

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет образования и науки Волгоградской области
Тракторозаводское территориальное управление департамента по
образованию администрации Волгограда
МОУ СШ № 18

РАССМОТРЕНО

на заседании научно-
методического совета

Руководитель НМС

 Дубовцова Е.В.

Протокол №1 от 26.08.2025г.

СОГЛАСОВАНО

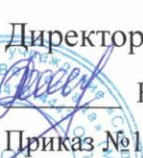
Методист по ВР

 Скачкова Н.В.

Протокол №1 от 27.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

 Богатова Е.А.

Приказ №138 от 28.08.2025 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Финансовая грамотность»

для учащихся 4 классов

Направленность: социальная

Уровень: базовый

Рассчитана на детей 9 – 10 лет (первый год обучения)

Срок реализации: 1 год

Составитель рабочей программы – Аванесян А.А.,
учитель истории и обществознания

Волгоград, 2025

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» для 4 класса на 2025 год разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО), требованиями Основной образовательной программы ОУ и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности младших школьников, их мотивации к познанию, приобщение к общечеловеческим ценностям. Программа курса разработана на основе авторской программы: Корлюгова Ю. Н., Гоппе Е. Е. Финансовая грамотность: учебная программа. 4 класс общеобразовательная орг. - М.: ВАКО, 2018.- 32 с. – (Учимся разумному финансовому поведению). Рабочая программа ориентирована на использование УМК: •Корлюгова Ю. Н., Гоппе Е. Е. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 4 класс общеобразовательные орг. - М.: ВАКО 2018.- 120 с. – (Учимся разумному финансовому поведению). •Гловели Г.Д., Гоппе Е. Е.

УМК полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы. «Финансовая грамотность» – целостная система учебных курсов для общеобразовательных организаций, впервые разработанная в России. Предлагаемые материалы содержат значительный объем информации, что позволяет использовать их не только в образовательном процессе, но и во внеурочной деятельности, для самообразования обучающихся, реализации их индивидуальной образовательной траектории, совместной работы с родителями и др. Место курса в учебном плане Рабочая программа рассчитана на 17 часа из расчета 1ч в неделю. Срок реализации программы – полгода.

Целью изучения курса «Финансовая грамотность» являются развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта и применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачи программы:

- 1.Ознакомить с историей возникновения и развития денег;
- 2.Развитие личности и творческих способностей ребенка, формирование элементарной эрудиции и общей культуры, интереса к научно – исследовательской деятельности.
- 3.Воспитание ответственности, уважения к экономическим отношения в семье, ее истории и культуре; формирование навыков общения со сверстниками, младшими, взрослыми; совершенствование нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности.

Планируемые результаты:

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются: • осознание себя как члена семьи, общества и государства; • овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений; • развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки; • развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются: познавательные: • освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются: • понимание и правильное использование экономических терминов; • представление о роли денег в семье и обществе; • умение характеризовать виды и функции денег; • знание источников доходов и направлений расходов семьи; • умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет; • определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их

Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

№ п/п	Тема	Количество	Содержание курса
-------	------	------------	------------------

		часов	
Раздел 1. Что такое деньги и какими они бывают 17 ч.			
1-2	Как появились деньги	2	Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег - товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов
3-4	История российских денег.	2	На Руси монеты появились в X веке. Монеты чеканялись княжества. При образовании централизованного государства монеты стали едиными. Тенге. Гривна. Копейка. Полушка. Алтын. Деньга. Пятак. Гривенный. Двугривенный. Полтинник. Червонец. Дукат. «Орёл». «Решка».
5-6	Какими бывают деньги	2	Монеты и купюры являются наличными деньгами. Первоначально бумажные деньги были обеспечены золотом. В России бумажные деньги появились в XVIII веке при Екатерине II.
7-8	Банки, банкоматы и банковские карты	2	Банки хранят сбережения и выдают кредиты. Вклады получают от банка деньги (процентные платежи), а заемщики банку платят
9-10	Безналичные деньги и платежи.	2	Банки хранят сбережения и выдают кредиты. Получают прибыли от вложений в банк. Использование пластиковых карт.
11-12	Как я умею пользоваться деньгами	2	Планирование бюджета, откладывание части доходов. Импульсивные покупки, безопасное хранение средств
13	Дебетовая карта и кредитная карта, в чем разница?	1	Безналичные денежные расчёты. Банковские карты. Банкоматы. Пинкод. Расчётные (дебетовые) карты
14-15	Что такое валюта	2	Понятие валюты, валюта разных стран, валютный курс, соотношение валют. Резервная валюта
16	Проверим, что мы узнали о том, как изменялись деньги	1	Причиной возникновения обмена является специализация. В результате обмена должны выиграть обе стороны. Бартерный обмен неудобен в связи с несовпадением интересов и проблемой определения ценности. Товарные деньги облегчают процесс обмена
17	Интерактивная викторина «Деньги»	1	

Список использованной литературы

1. Корлюгова, Ю. Н. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 2–4 классы общеобразоват. орг. / Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 64 с.
2. Гловели Г.Д., Гоппе Е.Е. Г54 Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 4 класс общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2018. – 112 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).